

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**«ТЕХНОЛОГИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ,
ГЕНЕТИЧЕСКИЕ И ЭПИГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ, ЧАСТЬ 1»**

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Профиль: **Молекулярные и клеточные технологии**

Квалификация выпускника: **Магистр**

Кафедра: **Гигиены**

Форма обучения: **Очно-заочная**

Нижний Новгород
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья (часть 1)» предназначен для контроля знаний по программе магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профилю «Молекулярные и клеточные технологии».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья (часть 1)»

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	ИД-1 _{УК-1.1} . Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации ИД-2 _{УК-1.2} . Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации ИД-3 _{УК-1.3} . Разрабатывает стратегию и обосновывает план действия по решению проблемной ситуации	Лекция, самостоятельная работа	Устно-письменный опрос
ОПК-4	Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности		
	ИД-1 _{ОПК-4.1} . Вырабатывает стратегию оценки экологической и биологической безопасности ИД-2 _{ОПК-4.2} . Анализирует и обобщает биологические методы оценки экологической и биологической безопасности ИД-3 _{ОПК-4.3} . Определяет потребности в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств	Лекция, самостоятельная работа	Устно-письменный опрос
ПК-1	Способность планировать, организовывать и проводить научные исследования живой природы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры		
	ИД-1 _{ПК-1.1} . Составляет программу научного исследования в области биологии ИД-2 _{ПК-1.2} . Обеспечивает организационно и методически проведение научного исследования ИД-3 _{ПК-1.3} . Выбирает методы сбора и анализа эмпирических данных ИД-4 _{ПК-1.4} . Интерпретирует полученные в исследовании данные с оценкой их значимости для биологии	Лекция, самостоятельная работа	Устно-письменный опрос

Текущий контроль по дисциплине «Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья (часть 1)» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья (часть 1)» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

3. Оценочные средства

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Контролируемый раздел дисциплины «Основные аспекты персонализированной медицины»

Перечень вопросов:

- Введение в персонализированную медицину.
- Основные аспекты персонализированной медицины.
- Определения, термины, базовые технологии персонализированной медицины.
- Этапы становления современной концепции персонализированной медицины.

3.1.2. Контролируемый раздел дисциплины «Концепции здоровья человека»

Перечень вопросов:

- Концепции здоровья человека. Определение понятия «Здоровье».
- Физическое, духовное, социальное здоровье.
- Здоровье индивидуальное и общественное.
- Факторы риска для здоровья человека.
- Первичная, вторичная, третичная профилактика.

3.1.3. Контролируемый раздел дисциплины «Персонализированная профилактическая медицина»

Перечень вопросов:

- Персонализированная профилактическая медицина: питание.
- Персонализированная профилактическая медицина: физические упражнения.
- Персонализированная профилактическая медицина: альтернативные методы лечения.

3.1.4. Контролируемый раздел дисциплины «Персонализированное питание»

Перечень вопросов:

- Теории рационального питания.
- Принципы здорового питания.
- Методы оценки состояния питания населения.
- Понятие о статусе питания.
- Коррекция состояния питания населения.
- Особенности питания детей и подростков
- Особенности питания студентов
- Особенности питания пожилых людей
- Особенности питания при умственном и физическом труде
- Особенности питания людей, проживающих в различных климатогеографических условиях.
- Лечебно-профилактическое питание
- Лечебное (диетическое) питание.

3.1.5. Контролируемый раздел дисциплины «Микроэлементы в персонализированной медицине»

Перечень вопросов:

- Учение о микроэлементах и микроэлементах.
- Элементный статус человека, методы оценки, биомаркеры элементного статуса.
- Комплексные программы по оздоровлению населения.
- Коррекция элементного статуса и лечения микроэлементной или ассоциированной с микроэлементами патологии.
- Персонализированная профилактика йоддефицитных нарушений.

3.1.6. Контролируемый раздел дисциплины «Персонализированная физическая культура»

Перечень вопросов:

- Методы индивидуальной оценки физического развития и состояния здоровья.
- Методы индивидуальной оценки функциональных резервов организма.
- Индивидуализация физической подготовки.
- Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного

аппарата.

- Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной систем.

3.1.7. Контролируемый раздел дисциплины «Медико-профилактические технологии управления риском нарушений здоровья»

Перечень вопросов:

- Индивидуальная оценка риска для здоровья факторов среды обитания человека.
- Методы оценки реальных аэрогенных и пероральных нагрузок химических веществ в условиях экологически депрессивных территорий.
- Медико-профилактические технологии управления риском нарушений здоровья, ассоциированных с воздействием факторов среды обитания

3.2. Промежуточный контроль

3.2.1 Перечень контрольных вопросов для зачета:

1. Основные аспекты персонализированной медицины, определения, термины, базовые технологии.
2. Концепции здоровья человека. Определение понятия «Здоровье».
3. Физическое, духовное, социальное здоровье. Здоровье индивидуальное и общественное.
4. Факторы риска для здоровья человека. Первичная, вторичная, третичная профилактика.
5. Персонализированная профилактическая медицина.
6. Теории рационального питания. Принципы здорового питания.
7. Методы оценки состояния питания населения.
8. Понятие о статусе питания.
9. Методы коррекции состояния питания.
10. Особенности питания детей и подростков
11. Особенности питания студентов
12. Особенности питания пожилых людей
13. Особенности питания при умственном и физическом труде
15. Особенности питания людей, проживающих в различных климатогеографических условиях.
16. Лечебно-профилактическое питание
17. Лечебное (диетическое) питание.
18. Учение о микроэлементах и микроэлементах.
19. Элементный статус человека, методы оценки, биомаркеры элементного статуса.
20. Комплексные программы по оздоровлению населения, коррекции элементного статуса и лечения микроэлементной или ассоциированной с микроэлементами патологии.
21. Персонализированная профилактика йоддефицитных нарушений.
22. Методы индивидуальной оценки физического развития и состояния здоровья.
23. Методы индивидуальной оценки функциональных резервов организма.
24. Индивидуализация физической подготовки.
25. Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
26. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной систем.
27. Индивидуальная оценка риска для здоровья факторов среды обитания человека.
28. Методы оценки реальных аэрогенных и пероральных нагрузок химических веществ в условиях экологически депрессивных территорий.
29. Медико-профилактические технологии управления риском нарушений здоровья,

ассоциированных с воздействием факторов среды обитания.

30. Персонализированная профилактическая медицина: альтернативные методы лечения.

3.2.2. Тестовые вопросы для зачета

Выберите один или несколько правильных ответов.

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
<p>1.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЬЕ», СФОРМУЛИРОВАННОЕ ЭКСПЕРТАМИ ВОЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. 2) Состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения. 3) Гармоничное, соответствующее возрасту развитие, нормальный уровень функций и отсутствие заболеваний и морфофункциональных отклонений. 4) Отсутствие хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений. 	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>2. В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН, ВЛИЯЮЩИХ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, НАИБОЛЬШИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИМЕЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наследственность (генетический фактор). 2) Природно-климатические условия. 3) Образ жизни. 4) Качество медицинской помощи. 5) Экологические факторы. 	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>3.КАКОЙ ВКЛАД В ОБЩУЮ СТРУКТУРУ ФАКТОРОВ, ФОРМИРУЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ, ВНОСИТ ОБРАЗ ЖИЗНИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10% 2) 20% 3) 40% 4) 50% 	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>4.КАКОЙ ВКЛАД В ОБЩУЮ СТРУКТУРУ ФАКТОРОВ, ФОРМИРУЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ, ВНОСИТ КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10% 2) 20% 3) 40% 4) 50% 	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>5.СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ, ГИГИЕНИЧЕСКИХ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И МЕДИЦИНСКИХ МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ</p>	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>

<p>ЗАБОЛЕВАНИЙ ПУТЕМ УСТРАНЕНИЯ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ, А ТАКЖЕ ПУТЕМ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗМА К ВОЗДЕЙСТВИЮ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первичная профилактика 2) вторичная профилактика 3) третичная профилактика 4) реабилитация 	
<p>6.РАНЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ПРИ ТЩАТЕЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ВНЕШНЕ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ, ПОДВЕРГАВШИХСЯ ВОЗДЕЙСТВИЮ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ИЛИ ИМЕЮЩИХ ПОВЫШЕННЫЙ РИСК РАЗВИТИЯ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первичная профилактика 2) вторичная профилактика 3) третичная профилактика 4) реабилитация 	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>7.ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОГРЕССИРОВАНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ВОЗНИКШЕЙ БОЛЕЗНИ, ОСЛОЖНЕНИЙ И ИНВАЛИДНОСТИ КАК СЛЕДСТВИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ СМЕРТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первичная профилактика 2) вторичная профилактика 3) третичная профилактика 4) реабилитация 	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>8.КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, ТВОРЧЕСКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ, УСТРАНЕНИЮ КАКИХ БЫ ТО НИ БЫЛО ПРИЧИН ЗАБОЛЕВАНИЙ, УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА, БЫТА И ОТДЫХА НАСЕЛЕНИЯ, ОХРАНЕ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профилактика 2) донозологическая диагностика 3) реабилитация 4) здоровый образ жизни 	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>9.ВЕРОЯТНОСТЬ РАЗВИТИЯ УГРОЗЫ ЖИЗНИ ИЛИ ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА ЛИБО УГРОЗЫ ЖИЗНИ ИЛИ ЗДОРОВЬЮ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННАЯ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) риск для здоровья 2) канцерогенный риск 3) популяционный риск 	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>

<p>4) приемлемый риск 5) экологический риск</p>	
<p>10.МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЭЛЕМЕНТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценка риска для здоровья 2) характеристика риска 3) управление риском 4) информирование о риске 	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>11.ПОЛНАЯ СХЕМА ОЦЕНКИ РИСКА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЭТАПОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) идентификация опасности 2) оценка зависимости "доза-ответ" 3) оценка экспозиции 4) характеристика риска 5) управление риском 	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>12.УРОВЕНЬ РИСКА РАЗВИТИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ЭФФЕКТА, КОТОРЫЙ НЕ ТРЕБУЕТ ПРИНЯТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕР ПО ЕГО СНИЖЕНИЮ, И ОЦЕНИВАЕМЫЙ КАК НЕЗАВИСИМЫЙ, НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К РИСКАМ, СУЩЕСТВУЮЩИМ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) риск для здоровья 2) канцерогенный риск 3) популяционный риск 4) приемлемый риск 5) экологический риск 	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>13.ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РИСК – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вероятность развития вредного для здоровья эффекта в результате поступления одного химического вещества в организм человека всеми возможными путями 2) вероятность развития злокачественных новообразований на протяжении всей жизни человека, обусловленная воздействием потенциального канцерогена 3) оценка вероятности развития неблагоприятного эффекта у экспонируемого индивидуума 4) уровень риска развития неблагоприятного эффекта, который не требует принятия дополнительных мер по его снижению 	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>14.ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА ПРИЕМЛЕМОГО РИСКА, ПРЕВЫШЕНИЕ КОТОРОЙ ТРЕБУЕТ ПРИМЕНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕР ПО ЕГО СНИЖЕНИЮ -</p>	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>

<p>ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) риск для здоровья 2) канцерогенный риск 3) предельно допустимый риск 4) популяционный риск 5) экологический риск 	
<p>15.РИСК, НЕПРИЕМЛЕМЫЙ НИ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ, НИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП (ПРИНИМАЮТСЯ РЕШЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ЭКСТРЕННЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКА)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) менее 10^{-6} 2) от 10^{-6} до 10^{-4} 3) более 10^{-4} 4) более 10^{-3} 	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>16.В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ ЦЕЛЕВЫМ УРОВНЕМ РИСКА ОБЫЧНО ЯВЛЯЕТСЯ ПОЖИЗНЕННЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РИСК НА УРОВНЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10^{-8} 2) 10^{-7} 3) 10^{-6} 4) 10^{-4} 	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>17.ВЕРОЯТНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, ОБУСЛОВЛЕННАЯ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО КАНЦЕРОГЕНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) риск для здоровья 2) канцерогенный риск 3) предельно допустимый риск 4) приемлемый риск 5) экологический риск 	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>18.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К ТЕМ ИЛИ ИНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) персонализированная медицина 2) первичная профилактика 3) индивидуальная диагностика 4) фармакогенетика 	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>19.ОБЛАСТЬ МЕДИЦИНЫ,</p>	<p>УК-1</p>

<p>УЧИТЫВАЮЩАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ГЕНАХ, МИКРОБИОМАХ, СРЕДЕ, СЕМЕЙНОМ АНАМНЕЗЕ И ОБРАZE ЖИЗНИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ, ТОЧНО НАПРАВЛЕННЫХ НА КОНКРЕТНОГО ПАЦИЕНТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прецизионная медицина 2) предиктивная медицина 3) индивидуальная диагностика 4) фармакогенетика 	<p>ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>20.РАЗДЕЛ МОЛЕКУЛЯРНОЙ МЕДИЦИНЫ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ДОСИМПТОМАТИЧЕСКОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИЦ С ВЫСОКОЙ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬЮ К НАСЛЕДСТВЕННЫМ И МНОГОФАКТОРНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ С ЦЕЛЬЮ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прецизионная медицина 2) предиктивная медицина 3) индивидуальная диагностика 4) фармакогенетика 	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>21.ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) питание, которое обеспечивает оптимальное течение всех физиологических функций, рост и физическое развитие, работоспособность и здоровье человека в соответствии с возрастом, полом, характером труда, климатическими и другими условиями. 2) употребление доброкачественные продуктов питания, преимущественно животного происхождения, рациональный режим питания. 3) питание, которое обеспечивает оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. 	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>22.СТАТУС ПИТАНИЯ – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс показателей, отражающих адекватность фактического питания реальным потребностям организма с учетом условий его существования 2) сбалансированный рацион, содержащий пищевые вещества, удовлетворяющие потребности организма в жизни, макро- микронутриентах и др. 3) количество основных продуктов питания в единицах их измерения (килограмм, литр) на душу населения 4) режим и количество приемов пищи в сутки 	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>23.ДЛЯ ОЦЕНКИ ПИЩЕВОГО СТАТУСА ПРОВОДЯТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) антропометрические измерения 2) определение порога болевой чувствительности 	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>

<p>3) лабораторные исследования крови, мочи, слюны, волос, ногтей</p> <p>4) клинический осмотр и выявление жалоб обследуемого</p>	
<p>24.НОРМАЛЬНЫЙ ПИЩЕВОЙ СТАТУС</p> <p>1) человек питается по нормам, достаточным для реальных условий существования.</p> <p>2) имеются нарушения в количественных и качественных показателях фактического питания.</p> <p>3) пищевой статус позволяет лицам, работающим в экстремальных условиях, адекватно реагировать на стресс.</p>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>25.ЗНАЧЕНИЯ ИНДЕКСА МАССЫ ТЕЛА (КГ/М2) ПРИ НОРМАЛЬНОМ ПИЩЕВОМ СТАТУСЕ</p> <p>1) 17,0 – 18,49</p> <p>2) 18,5 – 24,9</p> <p>3) 25,0 – 29,9</p> <p>4) 30,0 – 34,9</p> <p>5) 40,0 и более</p>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>26.ПРОДУКТЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИ ЕЖЕДНЕВНОМ ПРИМЕНЕНИИ ОКАЗЫВАЮТ РЕГУЛИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ В ЦЕЛОМ ИЛИ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ, ОРГАНЫ ИЛИ ФУНКЦИИ</p> <p>1) диетические продукты</p> <p>2) продукты для детского питания</p> <p>3) продукты для спортсменов</p> <p>4) функциональные пищевые продукты</p>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>27.ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ЙОДЕ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ</p> <p>1) 80 мкг/сутки</p> <p>2) 120 мкг/сутки</p> <p>3) 150 мкг/сутки</p> <p>4) 200 мкг/сутки</p>	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>28.ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ, ПРИ ОТСУТСТВИИ ИЛИ НЕДОСТАТОЧНОМ ПОСТУПЛЕНИИ КОТОРОГО В ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА, НАРУШАЕТСЯ НОРМАЛЬНАЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРЕКРАЩАЕТСЯ РАЗВИТИЕ, СТАНОВИТСЯ НЕВОЗМОЖНОЙ РЕПРОДУКЦИЯ</p> <p>1) эссенциальный</p> <p>2) биокаталитический</p> <p>3) эндокринный</p>	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>

4) постоянный	
<p>29.ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознанная человеком мотивация постоянно выполнять гигиенические правила по укреплению индивидуального и общественного здоровья 2) комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья, пропаганду здорового образа жизни, мотивирование граждан к личной ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, разработку индивидуальных подходов по формированию ЗОЖ. 3) совершенствование медико-гигиенического образования и воспитания населения 4) снижение риска воздействия неблагоприятных факторов внешней среды 	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>30.ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознанная человеком мотивация постоянно выполнять гигиенические правила по укреплению индивидуального и общественного здоровья 2) комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья, пропаганду здорового образа жизни, мотивирование граждан к личной ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, разработку индивидуальных подходов по формированию ЗОЖ. 3) совершенствование медико-гигиенического образования и воспитания населения 4) снижение риска воздействия неблагоприятных факторов внешней среды 	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>

Эталоны ответов

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номера эталона ответа</i>
1	1)
2	3)
3	4)
4	1)
5	1)
6	2)
7	3) 4)
8	1)

9	1)
10	1) 3) 4)
11	1) 2) 3) 4)
12	4)
13	3)
14	3)
15	4)
16	3)
17	2)
18	1)
19	1)
20	2)
21	1)
22	1)
23	1) 3) 4)
24	1)
25	2)
26	4)
27	3)
28	1)
29	1)
30	2)